



05 – VZDELÁVACÍ KURZ „TRÉNING TRÉNEROV“ PRE VZDELÁVACÍ PROGRAM „MURÁR“

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**SLOVAK AUSTRIAN GERMAN ALLIANCE
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING**

05 – VZDELÁVACÍ KURZ „TRÉNING TRÉNEROV“ PRE VZDELÁVACÍ PROGRAM „MURÁR“

Projekt: SAGA FOR VET

Aktivita: Týždeň „Tréning trénerov“

Kedy?: 02. – 06. október 2016

Kde?: Das Europäische Bildungswerk für Beruf und Gesellschaft

Hegelstraße 2, 39104 Magdeburg



**SLOVAK AUSTRIAN GERMAN ALIANCE
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING**

PROGRAM

Rámcový program pre „Tréning trénerov“ v rámci projektu SAGA for VET (Intelektuálny výstup O2 – O7)

Cieľom tohto programu je poskytnúť vybraným účastníkom s ohľadom na vybraný vzdelávací program/profesiю komplexné poznatky k teoretickej aj praktickej časti vzdelávania. Na základe získaných informácií by mali byť účastníci schopní porozumieť analýzam jednotlivých povolání, ktoré budú vypracované partnermi BBRZ-Group a EBG a tiež by mali byť aktívni pri rozvoji (akreditácii) jednotlivých vzdelávacích programov na Slovensku. Okrem toho budú účastníci programu „Tréning trénerov“ schopní samostatne viesť vzdelávacie programy a odovzdávať nadobudnuté informácie účastníkom akreditovaných vzdelávacích programov na Slovensku.

PROGRAM

Trvanie kurzu:

Kurz bude prebiehať počas 5 pracovných dní v dĺžke 8 hodín.

Hlavné body:

1. Odborná špecializácia k jednotlivým tréningovým rámcovým plánom (prax) a k rámcovým osnovám (teória) a predstavenie používanej literatúry a iných učebných materiálov (vzdelávacie podklady, časová a obsahová následnosť praktickej a teoretickej výučby, exemplárne prezentácie výučbových materiálov)
2. Bezpečnosť a ochrana zdravia v oblasti odborného vzdelávania (prezentácia podkladov, pokyny pre bezpečnosť a ochranu práce jednotlivých odborných združení – podľa zamerania odborného vzdelávania)
3. Organizácia praktického vzdelávania/seminárov (prezentácia a popis didakticko-metodických prepojení, napr. Návšteva tréningových dielní)
4. Návšteva partnerských spoločností praktického výcviku a získanie informácií o praktických požiadavkách na nové technológie a softvérové požiadavky.
5. Odborný záverečný hodnotiaci workshop
6. Didakticko-metodologické základy vzdelávania (prezentácia a odborná diskusia)
7. Príprava na skúšku a priebeh skúšky (na základe aktuálnych požiadaviek vyhlášky k jednotlivým povolaniam)
8. Modely „für Ausbildereignungskurse“ – vhodnosť vzdelávacích kurzov pre cieľové skupiny? (prezentácia a predstavenie AZAV Kurzov Projektového partnera EBG)
9. Zaistenie kvality odborného vzdelávania (prezentácia a diskusia)
10. Záverečný workshop a vyhládka do budúcnosti

PROGRAM

1. DEŇ	2. DEŇ	3. DEŇ	4. DEŇ	5. DEŇ
Odborná špecifikácia vzdelávacích rámcových plánov (prax) a rámcových plánov (teória) a tiež predstavenie používanej literatúry a iných učebných materiálov (6 hodín)	Organizácia praktického vzdelávania vo výcvikových strediskách (teoretické diskusie s prezentáciou, prípadne návšteva tréningových dielní) (3 hodiny)	Didakticko-metodologické základy vzdelávania (prezentácia a odborná diskusia) (8 hodín)	Príprava skúšky a realizácia skúšky (3 hodiny)	Zaistenie kvality odborného vzdelávania (prezentácia a diskusia) (6 hodín)
Bezpečnosť a ochrana zdravia v oblasti odborného vzdelávania (2 hodiny)	Návšteva partnerských spoločností praktického výcviku (získanie informácií o praktických požiadavkách na nové technológie a softvérové požiadavky) (3 hodiny)		Modely „für Ausbilder-eignungskurse“ (5 hodín)	Záverečný workshop a vyhládka do budúcnosti (2 hodiny)
	Odborný záverečný hodnotiaci workshop (2 hodiny)			

EBG



Európske vzdelávacie centrum pre povolanie a spoločnosť (Das Europäische Bildungswerk für Beruf und Gesellschaft) je kompetentný partner pre vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie. Od roku 1990 pôsobíme na mnohých miestach v Nemecku a v Európe.

▪ **Kompetentnosť v oblasti vzdelávania a ďalšieho vzdelávania**

V roku 1990 bolo založené Európske vzdelávacie centrum pre povolanie a spoločnosť (EBG) ako slobodná a verejnoprospešná vzdelávacia organizácia, ktorá sa venuje vzdelávacej práci pre odborné činnosti a štátoobčianskym aktivitám v spoločnosti. Dnes je EBG so svojimi 36 vzdelávacími centrami v Nemeckej spolkovej republike a celosvetovými aktivitami silná a inovatívna vzdelávacia spoločnosť. EBG pôsobí v oblasti vzdelávania a rozvoja v rôznych branžách a povolaniach. Viac ako 350 docentov, vzdelávateľov, odborných alebo vedúcich síl vykonávajúcu túto činnosť ako hlavný pracovný pomer a viac ako tisíc pracovníkov na voľnej nohe pracuje na základe medzinárodných štandardov pre kvalitu (DIN EN ISO 9001:2008) a podľa vzor EBG:

Medzinárodný charakter

Práca na projektoch s medzinárodnou účasťou, členstvo v Európskej asociácii poskytovateľov odborného vzdelávania (Europäischer Verband Beruflicher Bildungsträger – EVBB; registrované združenie), ako aj vlastné spoločnosti, vzdelávacie centrá a zastúpenie v krajinách Európskej únie, Slovenskej republiky, Číny, Vietname a Rusku tvoria základy pre medzinárodné aktivity.

Zameranie aktivít

Najmä aktívne vyučovacie formy, ktoré zvyšujú samostatnosť pri práci a učení účastníkov, ako vyučovanie v laboratóriu a pokusy, práca s modelmi, samostatná práca a práca v skupinách zameraná na prácu na projektoch a riešenie problémov, školenia a projekty, práca bezprostredne v praxi, tvorba komplexných prác, exkurzie a stáže tvoria ťažiskové body vyučovacej a vzdelávacej didaktiky zameranej na činnosť.

Príbuznosť s inými podnikmi

Cieľom odbornej kvalifikácie je zabezpečenie spôsobilosti zamestnať sa. To si vyžaduje úzku spoluprácu s podnikmi, aby kvalifikácia mohla byť prispôbená ich požiadavkam. Okrem know-how stoja v centre pozornosti počas vzdelávania tradičné pracovné cnosti ako presnosť, spoľahlivosť, technologická disciplína, ale aj úcta k práci a láska k povolaniu.

ZÁKLADNÝ DIDAKTICKÝ KONCEPT

Priama spolupráca medzi:

- hospodárskymi požiadavkami (regionálnymi, štátnymi, medzinárodnými)
- zvoleným hlavným odborno-pedagogickým a didaktickým konceptom
- usporiadaním miesta výučby
- kvalifikáciou učiteľov (o úspechu realizácie cieľa v neposlednom rade rozhoduje kvalifikácia učiteľov)

ZÁKLADNÉ DIDAKTICKÉ SYSTÉMY ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

- Didaktické metasystémy
- Didaktické makrosystémy
- Didaktické mikrosystémy

OBLASTI VZDELÁVANIA

Oblasť vzdelávania 1: Zriadenie stavby

Oblasť vzdelávania 2: Otvorenie a základy stavebného objektu

Oblasť vzdelávania 3: Murovanie jednovrstvového stavebného objektu

Oblasť vzdelávania 4: Výroba železobetónového dielca

Oblasť vzdelávania 5: Výroba drevenej konštrukcie

Oblasť vzdelávania 6: Povrchová úprava a obklad časti stavby

Oblasť vzdelávania 7: Murovanie jednovrstvovej steny

Oblasť vzdelávania 8: Murovanie dvojvrstvovej steny

OBLASTI VZDELÁVANIA

Oblasť vzdelávania 9: Výroba masívneho stropu

Oblasť vzdelávania 10: Výroba omietky

Oblasť vzdelávania 11: Výroba steny nasucho

Oblasť vzdelávania 12: Výroba poteru

Oblasť vzdelávania 13: Výroba priameho schodiska

Oblasť vzdelávania 14: Prikrytie otvoru oblúkom

Oblasť vzdelávania 15: Výroba múru z prírodného kameňa

Oblasť vzdelávania 16: Murovanie špeciálnych stavebných prvkov

Oblasť vzdelávania 17: Renovácia a sanácia časti budovy

PROFIL ABSOLVENTA

Profil odboru „pracovník pozemného stavitel'stva/pracovníčka pozemného stavitel'stva a murár/murárka“ je opísaný v odbornom profile. Zahŕňa predovšetkým nasledovné zručnosti a vedomosti:

1. Odborné vzdelanie/pracovné a tarifné právo,
2. Výstavba a organizácia vzdelávacieho podniku,
3. Ochrana bezpečnosti a zdravia pri práci,
4. Ochrana životného prostredia,
5. Preberanie objednávok, záznam o výkone, pracovný plán a plán priebehu,
6. Zriadenie, zabezpečenie a vyprázdenie stavieb,
7. Kontrola, uskladňovanie a výber stavebných materiálov a pomocných stavebných materiálov
8. Čítanie a aplikácia výkresov, tvorba náčrtov,
9. Vykonávanie meraní,
10. Spracovanie dreva a výroba drevených spojov,
11. Výroba stavebných častí z betónu a železobetónu,
12. Výroba stavebných telies z kameňov,
13. Zabudovanie izolačných materiálov proti teplu, chladu, zvuku a požiaru,
14. Výroba omietok,
15. Výroba poteru
16. Inštalácia a kladenie dlaždíc a platní,
17. Výroba stavebných častí nasucho,
18. Výroba stavebných jám a výkopov, výstuží a odvodňovania,
19. Výroba dopravných ciest,
20. Kladenie a pripájanie zásobovacích a odpadových potrubí,
21. Opatrenia na zabezpečenie kvality a informovanie

MEDZISKÚŠKA

- Na overenie stavu vzdelania je potrebné vykonať medziskúšku.
- Ak vzťah v oblasti odborného vzdelávania zahŕňa výučbu pre prvý stupeň podľa § 1 ods. 1 č. 1 písm a), koná sa medziskúška na konci prvého výučbového roka.
- Medziskúška sa podľa odst. 2 vzťahuje na zručnosti a vedomosti uvedené v prílohe 1, odsek I pod referenčnými číslami 1 až 20 a na učebné látky preberané v súlade s rámcovým učebným plánom pre odbornú výučbu, pokiaľ sú relevantné pre odborné vzdelanie.

MEDZISKÚŠKA

- Učeň dostane praktickú úlohu, na ktorú má k dispozícii najviac šesť hodín. Počas toho ukáže, že si dokáže naplánovať pracovné kroky, vybrať materiály a náradie, zabezpečiť pracovné miesto, brať ohľad na ochranu zdravia a odôvodniť postup pri realizácii úlohy ústnym alebo písomným spôsobom. V prípade praktickej úlohy prichádzajú do úvahy najmä nasledovné oblasti:
 1. Výroba jednovrstvovej omietky
 2. Výroba murovaného telesa do hrúbky najviac 24 centimetrov s kolmo zviazanou stenou
 3. Výroba doskového debnenia pre obdĺžnikový železobetónový dielec ako základ alebo opora vrátane podpery a zabezpečenia proti posunu
 4. Výroba výstužových klietok s obdĺžnikovým prierezom
- Ak vzťah v oblasti odborného vzdelávania zahŕňa výučbu pre prvý a druhý stupeň podľa § 1 ods. 1 č. 1 písm. a, ako aj ods. 2 č. 1, koná sa medziskúška na konci druhého výučbového roka.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA

- Záverečná skúška sa vzťahuje na zručnosti a vedomosti uvedené v prílohe 1 a na učebné látky preberané v súlade s rámcovým učebným plánom pre odbornú výučbu, pokiaľ sú relevantné pre odborné vzdelanie.
- Učeň dostane v praktickej časti skúšky praktickú úlohu, na ktorú má k dispozícii najviac osem hodín. Počas toho ukáže, že si dokáže samostatne naplánovať pracovné kroky, mať kontrolu nad pracovným výsledkom a brať počas práce ohľad na ochranu zdravia a životného prostredia. V prípade praktickej úlohy prichádzajú do úvahy najmä nasledovné oblasti:
 - Špecializácia murárske práce:
 - a) Výroba murovaného telesa z malých alebo stredne veľkých kameňov s rôznymi väzbami
 - b) Výroba murovaného telesa s výklenkom a otvorom alebo prekrytom
 - c) Výroba obkladaného murovaného telesa s rôznymi väzbami

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA

Učeň je v písomnej časti skúšky skúšaný zo skúšobných okruhov Úlohy zamerané na ťažiskové body, Stavby v pozemnom stavitel'stve a Náuka o ekonómii a spoločnosti. V skúšobných okruhoch Úlohy zamerané na ťažiskové body a Stavby v pozemnom stavitel'stve učeň ukáže, že vďaka prepojeniu pracovno-organizačných, technologických, matematických a grafických obsahov dokáže riešiť prípady z praxe. Súčasťou toho sú aj opatrenia týkajúce sa bezpečnosti, ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia a zabezpečenia kvality. Do úvahy prichádzajú najmä nasledovné oblasti:

Skúšobný okruh Úlohy zamerané na ťažiskové body:

- Špecializácia murárske práce:
 - a) Murárska malta
 - b) Druhy väzby v prípade múrov
 - c) Múry pre rôzne stavebné telesá, obkladané múry
 - d) Obruby, výmurovky, šachty
 - e) Otvory a prekryty

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA

Učeň skúšku úspešne absolvuje vtedy, keď v praktickej aj teoretickej časti, ako aj v prípade aspoň dvoch skúšobných okruhov v praktickej časti dosiahne minimálne dostatočné výsledky.

Ak je výsledok v jednom zo skúšobných okruhov hodnotený ako nedostatočný, učeň skúšku neurobil.

BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA PRI PRÁCI

Prečo bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci?

85 % všetkých nehôd spôsobuje **zlyhanie ľudského faktora**.

Návyky vedú k podceneniu rizík.

- Právna povinnosť podniku

(Zákon o bezpečnosti práce – ArbSchG §§3, 4)

- Právna bezpečnosť pre podniky

(trestné a občianskoprávne dôsledky)

PREČO BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA PRI PRÁCI?

Organizácia a uplatňovanie ochrany práce v oblasti zodpovednosti, ako napr.

- Hodnotenie rizík
- Pokyny a poučenie zamestnancov
- Dodržiavanie a presadzovanie predpisov pre mladistvých, ženy v plodnom veku, tehotné a dojčiace matky
- Predpisy pre zaobchádzanie s nebezpečnými látkami
- Dokumentácia realizácie
- Kontrola realizácie

ÚLOHY A ZODPOVEDNOSŤ ZAMESTNANCOV

Pre všetkých platí:

- zodpovednosť za seba a tretie osoby, aby sa zabezpečila bezpečnosť a zdravie pri práci
- Dodržiavanie prevádzkových postupov a inštrukcií
- Dodržiavanie návodov na obsluhu

Pre všetkých platí:

Vhodné používanie

- pracovných prostriedkov
- ochrannej výstroje
- ochranných zariadení

Zamestnávateľia podporujú

- Hlásenie nebezpečenstiev a nedostatkov
- Hlásenie prípadov bezprostrednej hrozby havárie
- Nápadly a návrhy týkajúce sa ochrany pri práci
- Podpora opatrení na ochranu pri práci