



017 Odporúčania pre národné authority v Rakúsku

Číslo projektu:

2015-1-SK01-KA202-008951

Názov projektu:

Slovak Austrian German Alliance for Vocational Education and Training

Skratka projektu:

SAGA for VET

Začiatok projektu:

01.09.2015

Koniec projektu:

01.09.2017

Partneri projektu:

Newport Group, a.s., Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Slovak Business Agency, Berufsförderungsinstitut Oberösterreich, Europäisches Bildungswerk für Beruf und Gesellschaft

Výzvy a odporúčania

Ak hovoríme o duálnych vzdelávacích systémoch v Európe, diskusia sa prevažne týka systémov, ktoré si v prvom rade prisvojujú duálny vzdelávací prístup k odbornej príprave a postupne zavádzajú duálne vzdelávacie prvky do svojho fungovania. V rámci týchto systémov sa zavádzajú nové nástroje a nanovo definujú vzdelávacie programy, či už prostredníctvom tvorby nových systémov alebo vypracovania odporúčaní pre optimalizáciu existujúcich vzdelávacích systémov v krajinách ako napr. aj Rakúsko.

Napriek flexibilitě existujúceho duálneho systému v Rakúsku a tiež jeho otvorenosti zmenám (niektoré z modifikovaných činností sú súčasťou aj príkladov dobrej praxe BFI), stále existuje rad problémov a výziev, ktoré vedú k tvorbe nasledovných odporúčaní:

Odporúčanie č. 1

Ďalšia propagácia a zatriktívnenie duálneho vzdelávania vo všeobecnosti

S cieľom zachovať atraktivitu odborného vzdelávania a prípravy do budúcnosti, je potrebné nastaviť programy tak, aby boli zaujímavé a mali moderný dizajn. Prvky dôležité v tejto súvislosti sú nasledovné:

- v niektorých oblastiach odborného vzdelávania a prípravy (napr. odborná príprava a ďalšie odborné vzdelávanie) sa finančné stimuly zameriavajú na to, aby mali ich účastníci naďalej záujem byť súčasťou odborného vzdelávania a prípravy;
- optimalizácia záujmu učiacich sa cez zabezpečenie komplexných služieb poradenstva vo vzdelávaní a cez zabezpečenie kariérneho poradenstva, konkrétne cez poskytovanie príležitostí v školskej aj mimoškolskej oblasti na získanie informácií o rôznych možnostiach učňovskej prípravy.

Odporúčanie č. 2

Transformácia modelových projektov pre duálne vzdelávanie do štandardných programov, financovaná z verejných zdrojov, ako napr. služby na trhu práce: predovšetkým tie, ktoré ponúkajú špeciálny spôsob podpornej odbornej prípravy, popri odbornej škole a odbornej príprave v podnikoch (tzv. „trojitě vzdelávanie“).

Odporúčanie č. 3

Koučovanie mladých ľudí s menšími problémami. Ide o koučov, ktorí sprevádzajú mladých ľudí a v prípade potreby ich podporia/pomôžu im. Pre osoby s vážnejším deficitom alebo problémom odporúčame „skúšobné vzdelávanie“, ktoré zabezpečuje dodatočné workshopy a tiež skúsených sociálnych pracovníkov.

Odporúčanie č. 4

Presvedčenie väčšieho počtu podnikov, aby zamestnávali a školili učňov a boli tak súčasťou duálneho systému. Náš hlavný argument je, že zúčastnený podnik môže mať veľký vplyv na formovanie kvalitne pripravených a vzdelaných ľudí a zároveň sa títo ľudia môžu stať vlastnými budúcimi zamestnancami podniku.

Odporúčanie č. 5

Zabezpečenie skúsených školiteľov v podnikoch, s dôrazom na ich kvalitné pedagogické zručnosti.

Odporúčanie č. 6

Motivácia učňov. Optimalizácia záujmu učiacich sa cez zabezpečenie komplexných služieb poradenstva vo vzdelávaní a cez zabezpečenie kariérneho poradenstva, konkrétne cez poskytovanie príležitostí v školskej aj mimoškolskej oblasti na získanie informácií o rôznych možnostiach učňovskej prípravy. Dodatočná podpora v prípade osobných problémov, konkrétne prostredníctvom sociálnych pracovníkov, by mala pomôcť vyhnúť sa konfliktom a udržať nízku mieru predčasného ukončenia dochádzky.

Odporúčanie č. 7

Pravidelná kontrola stupňa zručností a kompetencií počas trvania duálnej prípravy. Je dôležité zabezpečiť, aby podniky nevyužívali učňov tak, že im pridelia činnosti, ktoré sú v rozpore s plánovaným vzdelávaním pre odbornú kvalifikáciu. Učni potrebujú byť sústredení na to, aby získavali všetky zručnosti naplánované vo svojom programe a nemalo by sa od nich vyžadovať, aby vykonávali nekvalifikačné činnosti.

Odporúčanie č. 8

Vplyv a dopad pôsobenia firiem na obsah školského vyučovania

Priebežná aktualizácia obsahu a osnov učňovského vzdelávania a prípravy a ich prispôbovanie potrebám trhu a hospodárstva.

Odporúčanie č. 9

Optimalizácia **vývoja a implementácie nových učňovských profesií.**

Odporúčanie č. 10

Optimalizácia koordinácie učňovskej prípravy (napr. podpora učňa v situácii, keď nastane zmena zamestnávateľa, ...) a podpora odbornej prípravy v profesionálnej oblasti – v prípade skúšobnej formy prípravy by mali byť zabezpečené workshopy, ktoré je možné využiť na účely odbornej prípravy (modelová výrobná škola).

Za obsah tohto intelektuálneho výstupu nesú výhradnú zodpovednosť partneri projektu SAGA for VET. Texty vyjadrujú len názory autorov a v žiadnom prípade ich nemožno považovať za názory Európskej komisie. Komisia nenesie žiadnu zodpovednosť za použitie informácií uvedených v tomto texte.