



*SLOVAK AUSTRIAN GERMAN ALIANCE
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING*

UČEBNÝ PLÁN

IDENTIFIKÁCIA VÝSTUPU:

**O4 – Vzdelávací kurz „Tréning trénerov“ pre vzdelávací program
„Šička v priemysle - Čalúnnictvo“**

Číslo projektu:

2015-1-SK01-KA202-008951

Popis projektu:

Slovak-Austrian-German-Alliance for Vocational Education and Training

Krátky popis projektu:

SAGA for VET

Začiatok projektu:

01.09.2015

Koniec projektu:

01.09.2017

Oficiálne označenie zadávateľa projektu:

Newport Group, a.s.

Učebný odbor Sedlárstvo

Učebný program sedlárstvo sa skladá z nasledovných ťažiskových bodov:

1. Jazdecké sedlárstvo,
2. Brašnárstvo,
3. Automobilové sedlárstvo

Učebný odbor sprostredkuje okrem všeobecnej časti aj minimálne jeden ťažiskový bod. Je možné aj doplnkové vzdelávanie jednotlivých znalostí a zručností z ostatných ťažiskových bodov.

Vzdelávanie v oblasti ťažiskových bodov je nutné v učebnej zmluve označiť príslušným odkazom vedľa označenia učebného odboru.

Pojmy zvolené v tomto nariadení zahŕňajú mužské aj ženské formy. V učebnej zmluve, vysvedčení, výučnom liste a osvedčení o ukončení štúdia je nutné uviesť učebný odbor v závislosti od pohlavia učňa v príslušnej forme (šič alebo šička).

Učebný profil

Vďaka vzdelaniu v učebnom odbore na odbornom učilišti, by mal byť učeň vyučený v učebnom odbore „sedlár“ schopný odborne, samostatne a na vlastnú zodpovednosť vykonávať nasledujúce činnosti:

1. Sedlárstvo - ťažisko Jazdecké sedlárstvo:

- A) zvolenie vhodných materiálov podľa želania zákazníkov,
- B) spracovanie a vykrajovanie kože a iných materiálov,
- C) zošívanie kožených častí a častí z iných materiálov - ručne alebo prostredníctvom prístrojov,
- D) výroba čalúnenia z rozličných čalúnených materiálov,
- E) upevnenia kovaní a príslušenstva,
- F) zhotovovanie jazdeckých športových produktov, športového príslušenstva a iných častí z kože,
- G) oprava a reštaurovanie jazdeckých športových produktov, športového príslušenstva a iných častí

z kože,

H) poradenstvo zákazníkom týkajúce sa starostlivosti o svoje produkty,

I) výkon prác s ohľadom na príslušné nariadenia o bezpečnosti pri práci, normy a štandardy životného prostredia.

2. Sedlárstvo - ťažisko Brašnárstvo:

A) zvolenie vhodných materiálov podľa želania zákazníkov,

B) spracovanie a vykrajovanie kože a iných materiálov,

C) príprava vonkajšieho materiálu a vnútornej výplne,

D) ručné a strojové zošitie a zlepenie kožených častí a častí iných materiálov,

E) zhotovovanie zámkov, sponiek, prsteňov, držadiel, kovových strmeňov, atď.

F) zhotovovanie produktov s dekoráciami, puncovaním, atď.

G) oprava a reštaurovanie kožených materiálov,

H) spolupráca na návrhu kožených produktov (napr. kabelky, malé kožené produkty, kufre, diplomatky),

I) poradenstvo zákazníkom týkajúce sa starostlivosti o svoje produkty,

J) výkon prác s ohľadom na príslušné nariadenia o bezpečnosti pri práci, normy a štandardy životného prostredia.

3. Sedlárstvo - ťažisko automobilové sedlárstvo:

A) zvolenie vhodných materiálov podľa želania zákazníkov,

B) spracovanie a vykrajovanie kože a iných materiálov,

C) ručné a strojové zošitie a zlepenie kožených častí a poťahov

D) výroba čalúnenia z rozličných čalúnených materiálov,

E) poťahovanie automobilových sedadiel, hlavových opierok a iných predmetov (ako napríklad nosidlá),

F) poťahovanie volantov, riadiacich pák, armaturových dosiek kožou a umelou látkou,

G) vymeriavanie odrezávanie, spájanie a montovanie plánov a prekrytí,

H) upevnenia vnútorného obloženia automobilu,

I) oprava a reštaurácia vnútorného obloženia automobilu, plánov a prekrytí,

J) poradenstvo zákazníkom týkajúce sa starostlivosti o svoje produkty a vytváranie vnútorného obloženia,

K) výkon prác s ohľadom na príslušné nariadenia o bezpečnosti pri práci, normy a štandardy životného prostredia.

Učebný profil

Pre vzdelávanie v učebnom odbore sedlár je stanovená nasledovná všeobecná časť. Uvedené znalosti a zručnosti je nutné sprostredkovať najneskôr v príslušne uvedenom učebnom roku, aby bol učeň schopný vykonávať také kvalifikované činnosti v zmysle učebného profilu, ktoré zahŕňajú najmä samostatné plánovanie, vykonávanie, kontrolovanie a optimalizovanie.

Odborné vzdelávanie

Všeobecné didaktické poznámky:

V sprostredkovaní učebnej látky jednotlivých vzdelávacích predmetov je nutné zohľadniť zvláštnosti jednotlivých ťažiskových bodov tohto učebného odboru a na dosiahnutie tohto účelu vytvárať podľa možnosti jednotlivé odborné triedy, prípadne odborné skupiny.

ODBORNÉ ZNALOSTI

Úlohy vzdelávania a učenia:

Žiačky a žiaci by mali dosiahnuť nasledovné učebné ciele:

- získať profesno-špecifické znalosti o surovinách, materiáloch a pomocných látkach, tieto následne odborne zvoliť, ako aj vedieť o možnostiach ich odstránenia v súlade s príslušnými predpismi.
- vedieť o používaných nástrojoch, prístrojoch a zariadeniach, ktoré sú v danom odbore používané, a mať znalosti o ich nasadení s ohľadom na ekonomické, ekologické a bezpečnostno-relevantné aspekty.
- získať znalosti o špecifických pracovných procesoch a technikách.
- rozvíjať kognitívne zručnosti pre jednoduché počítačové úlohy učebného odboru, účelne používať a ovládať matematickú symboliku, ako aj počítače, tabuľkové zbierky a zbierky vzorcov.
- mať vedomosti o ergonomickom usporiadaní pracoviska.
- v prípade, že patria do skupiny s rozšírenou ponukou vzdelania, by mali vedieť aj dodatočne riešiť komplexné úlohy k jednotlivým obsahom učebnej látky.

Učebná látka:

Znalosti o materiáloch.

Prírodné, syntetické a zmiešané látky:

- Druhy. Rozpoznanie. Vlastnosti. Spracovanie.

Pomocné materiály:

- Adhézne materiály (možnosti využitia. Riziká). Kovanie. Zipsy. Nity. Nite.

Ťažisko - jazdecké sedlárstvo

Materiál na podušky

Ťažisko - Brašnárstvo

Aktuálne módne brašne

Ťažisko Automobilové sedlárstvo

Materiál na podušky Druhy kobercov

Špeciálne odborné znalosti

Bezpečnostné predpisy a nariadenia týkajúce sa povolania.

- Nástroje, stroje a pracovné zariadenia:

Druhy. Použitie. Údržba.

- Pracovné procesy a techniky:

Zariadenie a vybavenie pracovného miesta. Produkty a pracovné operácie. Meranie a predbežné značenie. Vykrajovanie.

Šijacie práce rozličných materiálov. Lepiace techniky. Technológie upevňovania.

Technológie zipsovania. Razenie. Lisovanie. Konečné vyhotovenia.

- Odborné výpočty:

Rozmery dĺžok, priestorov, kusov a hmotností. Spotreba materiálu. Časová náročnosť

Ťažisko - jazdecké sedlárstvo

- Pracovné procesy a techniky:
Vplyv na zviera Čalúnenia a výplne

Ťažisko - Brašnárstvo

- Pracovné procesy a techniky:
Produkty a pracovné operácie. Montáž strmienkov. Technológie spínania.
Aktuálne módne vzorové práce

Ťažisko Automobilové sedlárstvo

- Pracovné procesy a techniky:
Čalúnenia a výplne Výroba sedadiel Plánovanie a prikrytie Vývoj modelov
Pracovné šablóny

Učebná látka a prehĺbenie vedomostí:

- Komplexné úlohy:

Pracovné procesy a techniky.

ODBORNÉ KRESLENIE

Úlohy vzdelávania a učenia:

Žiačky a žiaci by mali dosiahnuť nasledovné učebné ciele:

- získať kognitívne a praktické zručnosti potrebné pre výrobu farebných a formovacích návrhov a skíc a odborne, čisto a správne vykonávať pracovné nákresy.
- získať kompetencie rozpoznávať estetické hodnoty svojich výrobkov.

Učebná látka:

- Geometrické nákresy.

Znázornenie plôch a geometrických foriem.

- Náuka o farbách:

Farebný kruh. Harmónia a kontrast farieb.

- Vzor:

Návrhy, skice a výkresy pracovných vzorov a okrasných prvkov.

Ťažisko - jazdecké sedlárstvo

Časti konského postoja. Vystrihnutie kovaní. Okrasné prvky.

Ťažisko - Brašnárstvo

Návrhy, skice a výkresy vzorov koženej galantérie a brašnárskych produktov. Okrasné prvky.

Ťažisko Automobilové sedlárstvo

Výkresy produktov učebného odboru. Sedadlá. Plánovanie. Návrhy loga a emblému.

PRAX

Úlohy vzdelávania a učenia:

Žiačky a žiaci by mali dosiahnuť nasledovné učebné ciele:

- rozvíjať praktické zručnosti, zamerané na odborné spracovanie materiálu, surovín a pomocných prostriedkov, ktoré sú nevyhnutné pre daný učebný odbor, a schopnosti tieto používať a likvidovať.
- získať pracovné zručnosti manipulovať so strojmi, zariadeniami a pomocnými prostriedkami a schopnosť ich udržiavať a opravovať.
- mať vedomosti o pracovno-špecifických pracovných procesoch a technológiách a rozvíjať praktické zručnosti, vykonávať ich a vedieť používať a aplikovať bezpečnostné technológie, ako aj metódy ochrany pred vznikom nehôd.

Učebná látka:

Zamedzenie vzniku nehôd. Ochranné opatrenia.

- Suroviny, materiál a pomocné prostriedky:

Druhy. Použitie a manipulácia. Aplikácia. Odstránenie.

- Prístroje, stroje, zariadenia a pomocné prostriedky:

Druhy. Použitie a manipulácia. Údržba.

- Pracovné procesy a techniky:

Meranie a predbežné značenie. Šitie rôznych materiálov. Práca s rôznymi lepidlami. Umiestňovanie nitov a kovaní. Spracovanie zipsov. Razenie. Lisovanie. Konečné vyhotovenie.

Ťažisko - jazdecké sedlárstvo

- Pracovné procesy a techniky:

Čalúnenie a výplň. Vyhotovovanie špeciálnych produktov.

Ťažisko - Brašnárstvo

- Pracovné procesy a techniky:

Montovanie a žehlenie. Aplikácia rozličných skladacích technológií. Vyhotovovanie špeciálnych produktov.

Ťažisko Automobilové sedlárstvo

- Pracovné procesy a techniky:

Čalúnnicke práce v automobiloch. Zošívanie a zvaracie plachiet. Vyhотовovanie špeciálnych

produktov. Čalúnenie

PROJEKTOVÁ PRAX

Úlohy vzdelávania a učenia:

Žiačky a žiaci by mali dosiahnuť nasledovné učebné ciele:

- projektovať, vykonávať a znázorňovať, pod zohľadnením opatrení zaručenia kvality, viaceré špecifické úlohy ako komplexné a celkové práce,
- prostredníctvom príslušných praktických prepojení a väzieb všeobecných, prevádzkovo-hospodárskych, technických, matematických a grafických skutkových stavov vykonávať porovnania, ako aj dokumentovať a prezentovať pracovno-orientované riešenia.

Učebná látka:

- Projektové plánovanie:

Vykonanie pracovných a nasadzovacích plánov podľa predlohy a zadávania úloh. Určovanie pracovných postupov. Voľba príslušných potrebných nástrojov, strojov, prístrojov a zariadení.

- Vykonanie projektu:

Riešenie, posúdenie a vyhodnotenie pracovno-špecifických úloh. Zber a vyhodnotenie potrebných materiálov a látok. Vykonávanie prác s ohľadom na opatrenia slúžiace k zaisteniu kvality, podľa určených pracovných procesov.

- Kontrola a zakreslenie projektu:

Dokumentácia, prezentácia a evaluácia projektových prác.

Záverečná skúška:

Záverečná skúška sa skladá z teoretickej a praktickej skúšky.

- Teoretická skúška zahŕňa predmety: Odborné znalosti a odborné kreslenie.

- Teoretická skúška odpadá v prípade, ak kandidát úspešne a pozitívne absolvoval poslednú triedu odborného učilišťa alebo ak vie doložiť úspešné absolvovanie učilišťa, zodpovedajúce absolvovaniu štúdia na odbornej strednej alebo vyššej škole.

Praktická skúška zahŕňa predmety: Skúšobná práca a odborný pohovor.

Teoretická skúška - všeobecné predpoklady

Teoretická skúška sa musí vykonať písomne. Pri vyššom počte kandidátov/kandidátok môže byť vykonávaná aj spoločne, ak je to možné bez narušenia či obmedzovania skúšobného procesu. Teoretická skúška môže byť vykonávaná aj v počítačovej forme, pričom skúšobnej komisii musia byť známe a pochopiteľné akékoľvek podstatné kroky pri skladaní skúšky.

- Teoretická skúška sa zásadne realizuje pred praktickou skúškou.
- Úlohy musia zodpovedať rozsahu, úrovni a účelu záverečnej skúšky a tiež požiadavkám pracovnej praxe. Úlohy súvisiace s teoretickou časťou sa musia kandidátom oznámiť oddelene.
- Písomné práce kandidátov musia byť príslušne podpísané.

Odborné znalosti

Skúška musí zahŕňať heslovité odpovede na otázky z bežných nižšie uvedených oblastí:

1. Pracovné a pomocné náradie,
 2. Príslušenstvo,
 3. Nástroje, Stroje a prístroje,
 4. Pracovné postupy.
 - 5.
- Skúška môže byť vykonávaná aj prostredníctvom elektronického dotazníka. V tomto prípade je nutné z každej oblasti zadať štyri otázky.
 - Úlohy je nutné formulovať takým spôsobom, aby mohli byť zodpovedané v priebehu 60 minút.
 - Skúšku je nutné po 80 minútach ukončiť.

Odborné znaky

- Skúška musí obsahovať zhotovenie skice zodpovedajúc veľkostiam uvedených v predlohe.
- Úlohy je nutné formulovať takým spôsobom, aby mohli byť zodpovedané v priebehu 60 minút.
- Skúšku je nutné po 80 minútach ukončiť.

Praktická skúška

Skúšobná práca

Podľa oznámenia skúšobnej komisie má skúška obsahovať spracovanie prevádzkovej pracovnej zákazky.

- Úloha zahŕňa výrobu obrábaného predmetu a/alebo pracovné skúšky po zohľadnení pracovných plánov, opatrení zabezpečujúcich bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, ako aj nevyhnutné opatrenia slúžiace k ochrane životného prostredia a opatrenia kontroly kvality. Jednotlivé kroky pri vykonávaní úlohy je nutné zdokumentovať ručne alebo prostredníctvom počítača. Skúšobná komisia môže kandidátovi/kandidátke, v súvislosti so zadaním pracovnej úlohy, dať k dispozícii príslušné podklady.
- Skúšobná komisia po zohľadnení účelu záverečnej skúšky, požiadaviek na pracovnú prax a ťažiskového vzdelávania každého kandidáta/každej kandidátky zadať takú úlohu, ktorú by spravidla bol schopný vyriešiť v priebehu siedmich hodín.
- Skúšku je nutné dokončiť v priebehu ôsmich hodín.
- Pre vyhodnotenie skúšky sú podstatné a určujúce nasledovné kritériá:
 1. Odborné vykonanie,
 2. Čistota a presnosť vyhotovenia,
 3. Aplikácia a použitie správnych nástrojov, strojov a zariadení.

Odborný pohovor

Odborný pohovor je nutné vykonať pred kompletnou skúšobnou komisiou.

- Odborný pohovor má vychádzať z praktických činností. Znalosťou a použitím odborných pojmov a výrazov sa skúmajú praktické znalosti kandidátov. V odbornom pohovore by mal učeň dokázať, že vie riešiť odborné problémy a načrtnúť ich riešenia, v ktorých vychádzal z aplikovaných relevantných pozadí a zdôvodniť druh problému pri vyhotovovaní tejto úlohy.
- Určovanie tém musí zodpovedať účelu záverečnej skúšky, požiadavkám pracovnej praxe a ťažiskovému vzdelaniu kandidáta/kandidátky. Je pritom nutné používať aj materiálové skúšky, prístroje, demonštračné predmety a obrazové tabule. Je nutné zapracovať aj otázky týkajúce sa bezpečnostných nariadení, ochranných opatrení a likvidácie odpadov, ako aj týkajúce sa opatrení slúžiacich na ochranu životného prostredia a opatrení bezpečnej likvidácie odpadu. Skúška sa vykonáva pokiaľ možno formou aktívneho rozhovoru na základe osnovy prostredníctvom opisu a vykreslenia situácií alebo problémov.
- Odborný pohovor každého kandidáta/kandidátky by mal trvať najmenej 15 minút. V jednotlivých prípadoch je možné odborný pohovor predĺžiť aj o ďalších 10 minút, ak sa skúšobná komisia nemôže dohodnúť na bezpochybnom ohodnotení výkonu kandidáta/kandidátky.

Za obsah tohto intelektuálneho výstupu nesú výhradnú zodpovednosť partneri projektu SAGA for VET. Texty vyjadrujú len názory autorov a v žiadnom prípade ich nemožno považovať za názory Európskej komisie. Komisia nenesie žiadnu zodpovednosť za použitie informácií uvedených v tomto texte.